



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 1–4-х классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения

благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Учитель: Истории про удивительных и смелых героев, которые совершают подвиги и бесстрашно сражаются с врагами, всегда были интересны людям. О таких героях слагались мифы, сказания и легенды, передававшиеся из поколения в поколение.

Вопросы для обсуждения:

- Каких былинных или сказочных героев вы знаете? Почему их можно считать героями?
- Какие подвиги ради своей Родины они совершали?

Ответы обучающихся.

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Учитель: Герои народного фольклора наделены такими качествами, как свободолюбие, доброта, щедрость души, патриотизм, они истинные герои — защитники Родины. Но сказочные герои не могли бы появиться, если бы в реальной жизни не было храбрых, мужественных, благородных и честных людей — патриотов, которым посвящено наше сегодняшнее занятие. Настоящие герои встречаются не только в книгах, они живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе.

Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент.

Учитель: Федор Федорович Ушаков (13 [24] февраля 1745 — 2 [14] октября 1817) — российский флотоводец, командующий Черноморским флотом; командующий русско-турецкой эскадрой в Средиземном море, адмирал. Ушаков одержал победы в 43 морских сражениях, не потерпел ни одного поражения, ни один его корабль не был потоплен и ни один его подчиненный не попал в плен.

Сегодня мы познакомимся с подвигом Федора Федоровича Ушакова, который он совершил в городе Херсоне.

С целью укрепления южных границ России в устье Днепра в 1778 году был заложен город Херсон с крепостью и судостроительной верфью. Федор Ушаков прибыл в город строить корабли, а пришлось бороться с чумой.

Ушаков энергично принялся бороться с болезнью среди подчиненных кораблестроителей и в команде своего строящегося корабля. Он проявил большую находчивость, глубокое понимание обязанностей командира и удивительную компетентность в борьбе с болезнью. За все время чумы он не потерял ни одного человека из своей команды.

Самоотверженный и неустанный труд Ушакова был замечен и оценен высшим начальством. По представлению Морской коллегии «за отличный подвиг» по борьбе с чумой Ф. Ф. Ушаков был награжден орденом св. Владимира 4-й степени, а 1 января 1784 г. Ушаков получил чин капитана 1-го ранга.

Вопросы для обсуждения:

- Какими качествами обладал Федор Ушаков?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера?

Ответы обучающихся.

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира. Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

Региональный компонент

Учитель: Ребята, сегодня мы познакомимся с подвигом комсомольца-подпольщика Ильи Кулика. В августовские дни 1941 года, когда части Красной армии отступали из Херсона, И. А. Кулик с небольшой группой товарищей по учебе остался на оккупированной территории с целью организации борьбы против фашистских захватчиков. Юноши собирали оружие, боеприпасы и переправляли их в тайник на левый берег Днепра.

В декабре 1941 года И. А. Кулик создавал подпольную молодежную организацию «Патриот Родины», которая объединяла в своих рядах около 50 членов и около 20 активистов. Комсомольцы организовали типографию и выпускали антифашистские листовки, освобождали военнопленных, осуществили ряд диверсионных актов.

29 ноября гитлеровцы напали на след Илюши Кулика... Карательный отряд СД окружил дом, где скрывался юный патриот. Илья убил трех фашистов, а потом, не желая сдаваться живым, последней пулей оборвал свою жизнь...

8 мая 1965 года, в канун 20-летия Победы, Илье Александровичу Кулику было посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. Его имя носят улицы и школы. Но главный памятник — эта история. История о том, что героизм не имеет возраста. Что долг перед Родиной можно исполнять не только в окопе, но и в подпольной типографии и в осажденном доме. Он выбрал смерть стоя, чтобы мы могли жить!

Вопросы для обсуждения:

- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- Какие вопросы вы бы могли задать Илье?
- Как вы думаете, как герой должен относиться к окружающим его людям? Требуется ли он почестей и благодарности от них?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Есть ли в вашей семье или в семьях близких вам людей герои? Испытываете ли вы гордость за их подвиги?

Ответы обучающихся.

Учитель: Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

Региональный компонент

Учитель: Ребята, сейчас мы познакомимся с выдающимся человеком, нашим современником. Это главный врач Алешкинской больницы Владимир Иванович Харлан.

Владимир Иванович родился 12 августа 1947 года в семье Героя Советского Союза военного летчика Ивана Харлана.

В 1971 году окончил Крымский государственный медицинский институт. В 2022 году В. И. Харлан был назначен

главным врачом центральной районной больницы в городе Алешки на левом берегу Днепра.

После того как в ночь с 5 на 6 июня 2023 года ВСУ разрушили плотину Каховской ГЭС и вода стала затопливать улицы Алешек, многие жители нашли свое спасение в здании больницы. Владимир Харлан развернул в больнице центр эвакуации людей, где их кормили, обогревали, оказывали помощь больным и раненым.

В 2023 году Владимир Харлан был избран депутатом Совета депутатов Алешкинского муниципального округа первого созыва Херсонской области Российской Федерации. Был награжден медалью Луки Крымского.

В сентябре 2024 года против семьи Харлана был совершен теракт. Погибла супруга Владимира Харлана — Ольга Ивановна, а сам врач был ранен. После лечения вернулся на работу и продолжил лечить больных и раненых. В ноябре 2024 года Владимиру Харлану был вручен орден Мужества.

30 декабря 2024 года больница была атакована украинскими националистами. Харлан получил множественные осколочные ранения, его заместитель Василий Борисов погиб.

16 апреля 2025 года указом Президента Российской Федерации за героизм и самоотверженность, проявленные при исполнении профессионального долга в экстремальных условиях, Владимиру Ивановичу Харлану присвоено звание Героя Российской Федерации с вручением медали «Золотая Звезда». 22 мая 2025 года в Москве в Екатерининском зале Сенатского дворца в Кремле медаль «Золотая Звезда» Владимиру Харлану вручил Президент Российской Федерации Владимир Путин.

Вопросы для обсуждения:

- Ребята, как вы думаете, за какие подвиги или заслуги вручают «Золотую Звезду» Героя Российской Федерации?
- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты вам особенно запомнились?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Какая награда самая важная для героя? *(учитель подводит обучающихся к мысли о том, что герою не нужны материальные награды и признание, для него важно спасти и защитить свою Родину и соотечественников)*
- Что объединяет героев прошлого и настоящего?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: В жизни всегда есть место для благородных и смелых поступков. Можно быть героем не только в период испытаний, но и в мирное время. Защищать свою Родину, служить ей — значит заботиться о том, чтобы наша страна развивалась и процветала и все ее граждане жили в мире и спокойствии.

Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, зачастую мы не знаем ничего о наших защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали. И на смену им растут будущие защитники — это

вы сами. Кто знает, может, мальчик из соседнего двора, которого вы видите утром по дороге в школу, когда-нибудь станет настоящим героем.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить и чтить Героев Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Как можно почтить память героев? Могут ли наши добрые и благородные поступки стать данью памяти героям?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что посмотреть

- Фильм о Великой Отечественной войне для начальных классов
<https://yandex.ru/video/touch/preview/7341475305551466423>
- Художественный фильм «Сын полка»
<https://yandex.ru/video/preview/4308137324818813493?ut>

m_source=telegram&utm_medium=social&utm_campaign=share

- Художественный фильм «Отряд Трубачева сражается»
https://yandex.ru/video/preview/17915855411412339948?utm_source=telegram&utm_medium=social&utm_campaign=share

Что почитать

- Гайдар А. «Сказка о военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твердом слове»;
- Осеева В. «Васек Трубачев и его товарищи»;
- Паустовский К. «Похождения жука-носорога»
- Фольварков Б. «Воспоминания и размышления», 2024

Внеурочная деятельность

- Посещение краеведческого музея;
- Волонтерская деятельность «Посылка для бойцов СВО».

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Волонтерская деятельность «Посылка для бойцов СВО».
- Посещение краеведческого музея;
- Создание Книги памяти (дополнение) о героях Херсонщины;
- Выставка рисунков, посвященная героям Великой Отечественной войны и СВО.